

Správa č.1 o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	SOŠ techniky a služieb, Pod amfiteátrom 7, Levice.
4. Názov projektu	Prepojenie teórie s praxou – cesta k úspechu
5. Kód projektu ITMS2014+	312011ACP8
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub „podnikavý človek“ – aktívny občan, priezovné témy.
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	17.10.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	seminárna miestnosť
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Alena Krčíková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	http://www.sosts-levice.sk/prepojenie-teorie-s-praxou/

11. Manažérske zhrnutie:

Cieľom stretnutia nášho klubu bola tvorba Best Practice z oblasti rozvoja podnikavosti a podnikavého myslenia. Spoločne sme zdieľali naše návrhy na dobrú prax, vymieňali si naše pedagogické skúsenosti a na záver stretnutia sme tvorili odporúčanie pre prax.

Kľúčové slová: Best Practice, prezentácia OPS, výmena skúseností.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Hlavné body:

1. Analýza odbornej literatúry.
2. Zdieľanie OPS.
3. Tvorba Best Practice.
4. Záver.

Témy: Prepojenie teórie s praxou, rozvoj podnikavosti.

Program stretnutia:

1. Práca s textom – vzájomné učenie.
2. Výmena OPS - skladačkové učenie.
3. Tvorba OPS – skupinová práca.
4. Záver a tvorba pedagogického odporúčania.

13. Závěry a doporučení:

Stimulování podnikatelského ducha je vysoko aktuální téma a představuje ústřední cíl nových výzev aj v rámci EÚ „Viac podnikateľov pre Európu“, ktorá je súčasťou Akčného plánu pre podnikanie. Všetky plánované opatrenia vo vzdelávaní a odbornej príprave v oblasti podnikania, vytvoreni správneho podnikateľského prostredia, prezentovaní vzorov a oslovení špecifických skupín, sú súčasťou prípravy žiaka na meniaci sa trh práce.

K uvedenej téme sme zdieľali koučovaciu techniku GROW, ako príklad dobrej praxe a diskutovali sme o jej aplikácii v rámci rôznych vzdelávacích oblastí.

Teoretická štruktúra, žiak sa rozhoduje hlavne zhruba:

GROW

G – ciele, čo chceme dosiahnuť:

Škola _____

Záľuby _____

Povolanie _____

R – realita, súčasnosť

Páči sa mi: _____

Zlepším sa: _____

O – možnosti

Aké mám možnosti k dosiahnutiu cieľa? (čo mi môže pomôcť?)

W – môj prvý krok:

Príklad implementácie do praxe—pracovný list prispôsobujeme individuálnym potrebám žiaka.

G – ciele

„Top 3“ životné ciele:

R – realita

Aký je súčasný stav v naplňaní cieľa Top1?

Aký je súčasný stav v naplňaní cieľa Top2?

Aký je súčasný stav v naplňaní cieľa Top3?

O – možnosti

Aké možnosti máte na ceste za cieľmi?

Čo všetko môžete urobiť pri naplňaní vašich predstáv

W – stanovenie plánu

Formálne vzdelávacie programy často znemožňujú prispôbiť vzdelávanie individuálnym potrebám žiakov, oslabujú možnosti inkluzívneho vzdelávania a diferencovaných prístupov a od všetkých žiakov očakávajú v krátkych etapách rovnaké výstupy bez ohľadu na ich situáciu a možnosti. U mnohých žiakov tento prístup spôsobuje pocit vzdelávacieho neúspechu, márnosti učenia sa. To sa deje z veľkej časti práve preto, že vzdelávacie programy nedostatočne zohľadňujú individuálne potreby žiakov, ich schopnosti a učebné tempo. Vzdelávanie kvôli tomu nie je dostatočne flexibilné.

Preto je dôležité aplikovať do edukácie konkrétne príklady dobrej praxe, zdieľať nové námety na netradičné vyučovacie hodiny. Odporúčame aj naďalej tvoriť a zdieľať dobrú prax.

Následne sa členky informovali o prvých aktivitách v rámci mimoškolskej činnosti. Mgr. Lukáčová sa venovala základom informačnej a dátovej gramotnosti, prečo a do akej miery nás ovplyvňuje, interakcii pomocou digitálnych zariadení. Nasledovala diskusia k téme a práca na pc – interakcia pomocou digitálnych zariadení.

Mgr. Martišková informovala o pokračovaní práce na školskom časopise: tvorba redakčného tímu prevažne zo žiakov 2. ročníka, podrobná analýza 1. čísla a odstraňovanie nedostatkov, rozdelenie úloh a zodpovednosti, príprava team-buildingovej aktivity na stmelenie tímu.

Ing. Bajúzová: na základe zverejnenej výzvy MH SR a záujmu žiakov o zapojenie sa do súťaže Maják pre dopravu sa aktivity v krúžkoch prispôbili tvorbe návrhov súťažného projektu. Témou súťaže je „Život má zelenú - prevenciou k bezpečnej jazde mladých vodičov“. Žiaci diskutovali a spoločne hľadali námet na tvorbu vlastného videa, tvorili scenár videa a cieľ, ktorý chcú vďaka videu dosiahnuť u mladých vodičov či budúcich vodičov. Vyhľadávali štatistiky dopravnej nehodovosti v SR a navrhovali slovný komentár. Na základe svojich návrhov oslovili odborníkov z praxe s prosbou o ich vyjadrenie k danej téme. Postupne pripravovali námety do videa. Zaoberali sa vyhľadávaním ukážok nevhodného správania sa šoférov na cestách, napr. rýchlej jazdy vodičov či vodičov pod vplyvom alkoholu. Natáčali vlastné zábery ako ukážku dobrého a nevhodného príkladu mladého vodiča ako aj rozhovory s prizvanými odborníkmi z praxe. Na najbližšom stretnutí sa plánuje strih jednotlivých videonahrávok, ich spracovanie v programe Canva, nahrávanie slovných komentárov a spracovanie finálnej verzie súťažného videa. Zároveň k súťažnému videu žiaci vytvoria aj plagát, ktorý bude zaslaný do súťaže spolu s videom. Odporúčame aj naďalej tvoriť a zdieľať dobrú prax.