

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	SOS techniky a služieb, Pod amfiteátrom 7, Levice
4. Názov projektu	Prepojenie teórie s praxou – cesta k úspechu
5. Kód projektu ITMS2014+	312011ACP8
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub finančnej a matematickej gramotnosti v bežnom živote – prierezové témy.
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	10.10.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Učebňa INFO 3
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Zuzana Volfová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="http://www.sosts-levice.sk/prepojenie-teorie-s-praxou/">http://www.sosts-levice.sk/prepojenie-teorie-s-praxou/</a>

### 11. Manažérske zhrnutie:

Cieľom stretnutia nášho klubu bola tvorba Best Practice v oblasti rozvoja finančnej a matematickej gramotnosti. Spoločne sme na stretnutí diskutovali, tvorili OPS a na záver stretnutia sme tvorili pedagogické odporúčanie.

Kľúčové slová: Best Practice, finančná gramotnosť, matematická gramotnosť.

### 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Hlavné body:

1. Analýza odbornej literatúry
2. Zdieľanie názorov.
3. Tvorba OPS.
4. Záver.

Témy: Prepojenie teórie s praxou, rozvoj matematickej gramotnosti.

*Program stretnutia:*

1. Spoločné čítanie odborných zdrojov – riadené čítanie.

2. Výmena názorov – posledné slovo patrí mne,
3. Spoločná tvorba OPS – Think-Pair-Share.
4. Záver a tvorba pedagogického odporúčania.

### 13. Závěry a odporúčania:

Počas zasadnutia sme zdieľali dobrú prax a diskutovali o vplyve aktivít na rozvoj predmetných gramotností.

Ukážka z OPS – Aktivita peniaze a percentá

Evokácia – 5 minút

- Rozdelíme žiakov do 4 – členných skupín podľa ich vlastného výberu. Žiaci vopred vedia, že sa budeme zaoberať veľmi dôležitou témou, preto sa do skupín rozdelia už počas prestávky a upravujú si aj školské lavice tak, aby mohli svoje výsledky prezentovať pri interaktívnej tabuli.

Každá skupina si vopred vyberie jedného žiaka, ktorý ich bude zastupovať. Toto je finančný poradca. Každá skupina predstavuje jednu skupinu a pre jednoduchosť vyhodnocovania práce, každú skupinu odlišíme farebne. Výsledky svojej skupiny potom žiaci zapisujú na interaktívnu tabuľu do svojho farebne vyznačeného riadku.

Uvedenie – 30 minút

- - Na interaktívnej tabuli napíšeme text témy prvej vyučovacej hodiny a úvodný text na zopakovanie základných pojmov o %. Žiakov vyzveme, aby si tému hodiny zapísali do zošita. Kontrolnou otázkou sa ich opýtame, ktorými pojmami sa budeme na dnešnej hodine zaoberať. Riešením tejto úlohy poveríme finančného poradcu skupiny Žltej. Ten prečíta text úlohy a dá žiakom pokyn, aby samostatne vypracovali úlohu do svojich zošitov. Pri práci používajú kalkulačku.
- Keďže toto učivo precvičíme na predošlých hodinách, žiaci nemajú problém s jeho riešením. Po vyriešení úlohy musia odpovedať na otázku: Ktoré pojmy predstavujú základ, percentovú časť a počet %?

Ide o prípravu na určenie vzťahu: základ – istina percentová časť – úrok  
počet % - úroková miera.

Finančný poradca skupiny Žltej zapíše na interaktívnej tabuli odpovede na otázky. Odpovedá postupne každá skupina podľa svojho farebného označenia.

Po zvládnutí tejto evokačnej aktivity pokračujeme ďalej témami: jednoduché úrokovanie a zložené úrokovanie.

Finančné vzdelávanie žiakov je založené na aktívnom učení sa si vyžaduje podnetné prostredie a ochotu používať nové metódy a formy vzdelávania. Podpora žiakov v aktívnom prístupe vo vzdelávaní môže znamenať zvýšenie autonómnosti a prijatie zodpovednosti za vlastné vzdelávanie, uvedomovanie si vlastnej matematickej pripravenosti a presvedčenia o úspešnosti riešenia problémov každodenného života, zvyšovanie si sebadôvery.

Odporúčame pokračovať v tvorbe a v zdieľaní dobrej praxe.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Zuzana Volfová
15. Dátum	10.10.2022
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Eva Sleziaková
18. Dátum	17.10.2022
19. Podpis	

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

## Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Stredná odborná škola techniky a služieb, Pod amfiteátrom 7, Levice
Názov projektu:	Prepojenie teórie s praxou – cesta k úspechu.
Kód ITMS projektu:	312011ACP8
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub finančnej a matematickej gramotnosti v bežnom živote- prierezové témy.

### PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Učebňa INFO3

Dátum konania stretnutia: 10.10.2022

Trvanie stretnutia: od15,00hod do18,00hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Ing. Zuzana Volfová		SOŠTaS, Pod amfiteátrom 7, Levice
2.	Ing. Jana Bakovková		SOŠTaS, Pod amfiteátrom 7, Levice
3.	Ing. Anna Fraschová		SOŠTaS, Pod amfiteátrom 7, Levice

4.	Ing. Jarmila Bónová		SOŠTaS, Pod amfiteátrom 7, Levice
5.	Mgr. Ivana Libutková		SOŠTaS, Pod amfiteátrom 7, Levice