

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	SOS techniky a služieb, Pod amfiteátrom 7, Levice
4. Názov projektu	Prepojenie teórie s praxou – cesta k úspechu
5. Kód projektu ITMS2014+	312011ACP8
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub finančnej a matematickej gramotnosti v bežnom živote – prierezové témy.
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	17.10.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Učebňa INFO 3
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Zuzana Volfová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	http://www.sosts-levice.sk/prepojenie-teorie-s-praxou/

11. Manažérske zhrnutie:

Cieľom stretnutia nášho klubu bola tvorba a zdieľanie Best Practice v oblasti rozvoja finančnej a matematickej gramotnosti. Spoločne sme na predmetnú tému diskutovali, tvorili Best Practice a na záver stretnutia sme tvorili pedagogické odporúčanie.

Kľúčové slová: Best Practice, matematická gramotnosť, diskusia.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Hlavné body:

1. Brainstorming.
2. Diskusia.
3. Tvorba OPS.
4. Záver.

Témy: Prepojenie teórie s praxou, rozvoj matematickej gramotnosti.

Program stretnutia:

1. Skupinový brainstorming – zdieľanie skúseností.

2. Diskusný kruh,
3. Tvorivé písanie - tvorba OPS.
4. Záver a tvorba pedagogického odporúčania.

13. Závery a odporúčania:

Pri inovatívnom vzdelávaní sa nám často darí vyvolávať tzv. Želaný kognitívny konflikt s danou predstavou, ktorú žiak mal o nejakom matematickom objekte. Vtedy nastáva proces produkcie nových riešení. Transmisívna výučba sa spája s aplikáciou štandardných úloh – dosadiť do vzorca, použiť známy postup riešenia. Je len samozrejmé, že v istej miere je transmisívna výučba nevyhnutná a vhodne dopĺňa ďalšie konštruktivistické prístupy. Neštandardnými úlohami ale môžeme vzbudiť záujem žiaka o matematiku a to napríklad aj z týchto príčin:

- žiak musí vyvinúť intelektuálne úsilie pri riešení úlohy,
- žiak rieši problém z odbornej praxe alebo reálny problém z bežného života

s využitím matematiky,

- žiak aktívne pracuje s prekonceptmi, hľadá súvislosti medzi objektmi,
- žiak má dostatočný priestor pre aktívnu prácu s danou problematikou (učiteľ vytvára podnetné prostredie).

Aplikácia neštandardných úloh do výučby je v spojitosti s konštruktivistickým spôsobom vzdelávania. Dochádza k zmene úlohy (role) učiteľa. Učiteľ:

- skúma príčiny žiackych postupov a rozhodnutí,
- hodnotí žiaka a vzniknutú situáciu komplexne,
- uprednostňuje dialogické metódy,
- kooperuje so žiakmi,
- povzbudzuje žiaka k samostatnosti a k prijímaniu osobnej zodpovednosti,
- stáva sa členom „učiacej sa spoločnosti“.

Odporúčame ďalej sa zamerať na systematický rozvoj algoritmického myslenia a jeho komponentov, predovšetkým abstrakcie, dekompozície, analýzy a hodnotenia riešení problémov, a to špirálovitým usporiadaním učiva a vzdelávacích cieľov.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Zuzana Volfová
15. Dátum	18.10.2022
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Eva Sleziaková
18. Dátum	19.10.2022
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Stredná odborná škola techniky a služieb, Pod amfiteátrom 7, Levice
Názov projektu:	Prepojenie teórie s praxou – cesta k úspechu.
Kód ITMS projektu:	312011ACP8
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub finančnej a matematickej gramotnosti v bežnom živote- prierezové témy.

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Učebňa INFO3

Dátum konania stretnutia: 17.10.2022

Trvanie stretnutia: od15,00hod do18,00hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Ing. Zuzana Volfová		SOŠTaS, Pod amfiteátrom 7, Levice
2.	Ing. Jana Bakovková		SOŠTaS, Pod amfiteátrom 7, Levice
3.	Ing. Anna Fraschová		SOŠTaS, Pod amfiteátrom 7, Levice

4.	Ing. Jarmila Bónová		SOŠTaS, Pod amfiteátrom 7, Levice
5.	Mgr. Ivana Libutková		SOŠTaS, Pod amfiteátrom 7, Levice