

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	SOŠ techniky a služieb, Pod amfiteátrom 7, Levice
4. Názov projektu	Prepojenie teórie s praxou – cesta k úspechu
5. Kód projektu ITMS2014+	312011ACP8
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub finančnej a matematickej gramotnosti v bežnom živote – prierezové témy.
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	07.11.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Učebňa INFO 3
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Zuzana Volfová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	http://www.sosts-levice.sk/prepojenie-teorie-s-praxou/

11. Manažérske zhrnutie:

Cieľom stretnutia nášho klubu bola organizácia tvorivej dielničky k rozvoju finančnej a matematickej gramotnosti. Spoločne sme zdieľali naše nápady a pedagogické skúsenosti k predmetnej téme a na záver stretnutia sme tvorili pedagogické odporúčanie.

Kľúčové slová: tvorivé dielničky, finančná gramotnosť, výmena OPS.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Hlavné body:

1. Organizácia stretnutia.
2. Diskusia.
3. Výmena OPS.
4. Záver.

Témy: Prepojenie teórie s praxou, rozvoj finančnej a matematickej gramotnosti

Program stretnutia:

1. Kooperácia pri organizácii tvorivej dielničky – skupinová práca,
2. Diskusný kruh.
3. Medzigeneračná výmena OPS.
4. Návrh a tvorba MKT materiálov.
5. Záver a tvorba pedagogického odporúčania.

13. Závěry a odporúčania:

Počas priemyslu 4.0 prechádzajú priemysel a celá ekonomika zásadnými zmenami spôsobenými zavádzaním informačných technológií, kyberneticko-fyzických systémov a systémov umelej inteligencie do výroby, služieb a všetkých odvetví hospodárstva.

Prvou zmenou o ktorej sme si na stretnutí povedali je prepojenie komunikácie medzi počítačmi a prístrojmi vo výrobnom procese, medzi odberateľmi a dodávateľmi, ale aj s konkurenciou. Jedná sa o *internet vecí*, čo je komunikačná sieť medzi prístrojmi, kde nebude potrebný ľudský faktor, pretože sa budú vedieť zariadenia zosynchronizovať samy.

Veľký dôraz na logickú komunikáciu v kontexte priemyslu 4.0 nás viedol k tomu, aby sme diskutovali o možnostiach implementácie a rozvoja argumentačnej logiky vo vyučovaní. Pre prax je dôležité kompetentne komunikovať, teda vedieť vyvodzovať logické závery a prichádzať ku kreatívnym riešeniam.

V tematickom okruhu: logika, dôvodenie, dôkazy, žiak má získať vedomosti, zručnosti a ďalšie kľúčové kompetencie v takej miere, aby dokázal:

- určiť, či daná vetná konštrukcia je výrokom,
- tvoriť zložené výroky a zistiť štruktúru výrokov zložených z malého počtu jednoduchých výrokov pomocou logických spojok,
- vysvetliť rozdiel medzi implikáciou a ekvivalenciou,
- utvoriť negáciu výroku pomocou pravidiel pre negáciu základných zložených výrokov a negáciu jednoduchých kvantifikátorov,
- hľadať chyby v argumentácii a usudzovaní,
- v jednoduchých prípadoch vysloviť kontrapríklad všeobecných tvrdení, - rozlíšiť nepodložené tvrdenie v prípade, že máte dostatok informácií,
- zovšeobecniť jednoduché tvrdenie,
- rozoznať priamy dôkaz a dôkaz sporom,
- rozumieť podstate uvedených dôkazov.

V rámci stretnutia sme si uviedli úlohy, pri ktorých sme aplikovali metódou EUR a to najmä v druhej fáze – uvedomenie si významu.

Príklad inovatívnej úlohy: prepis citátov do symbolického jazyka výrokovej logiky.

V danej vete určte jednoduché výroky, z ktorých je daný citát zložený. Rozhodnite sa, ktorou logickou spojkou dané jednoduché výroky spojíte:

- konjunkcia (logická spojka a zároveň),
- disjunkcia (logická spojka alebo),
- implikácia (logická spojka ak...tak...),
- ekvivalencia (logická spojka práve vtedy, keď).

Napríklad: Ak chceš byť múdrom, nauč sa správne pýtať. (J.K.Lavater) A: Chceš byť múdrom.

B: Nauč sa pýtať.

Ak chceš byť múdrom, tak sa nauč pýtať.

Prepis do symbolického jazyka výrokovej logiky: $A \Rightarrow B$ (implikácia) Žiacke riešenia:

Všetko je v mysli, tam všetko začína. (A. Einstein)

A: Všetko je v mysli.

B: Všetko tam začína.

Prepis do symbolického jazyka výrokovej logiky: $A \wedge B$ (konjunkcia)

Navrhli sme MKT materiály slúžiace k propagácii školy v rámci Burzy informácií a DOD, ktoré v blízkej budúcnosti prebehnú. Členovia si rozdelili úlohy, ktoré budú v rámci mimoškolských činností plniť.

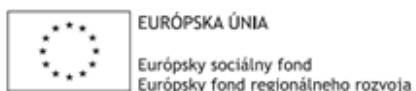
Odporúčame vyššie uvedené OPS k implementácii do pedagogického procesu.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Zuzana Volfová
15. Dátum	08.11.2022
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Eva Sleziaková
18. Dátum	09.11.2022
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Stredná odborná škola techniky a služieb, Pod amfiteátrom 7, Levice
Názov projektu:	Prepojenie teórie s praxou – cesta k úspechu.
Kód ITMS projektu:	312011ACP8
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub finančnej a matematickej gramotnosti v bežnom živote- prierezové témy.

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Učebňa INFO3

Dátum konania stretnutia: 07.11.2022

Trvanie stretnutia: od15,00hod do18,00hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Ing. Zuzana Volfová		SOŠTaS, Pod amfiteátrom 7, Levice
2.	Ing. Jana Bakovková		SOŠTaS, Pod amfiteátrom 7, Levice
3.	Ing. Anna Fraschová		SOŠTaS, Pod amfiteátrom 7, Levice
4.	Ing. Jarmila Bónová		SOŠTaS, Pod amfiteátrom 7, Levice
5.	Mgr. Ivana Libutková		SOŠTaS, Pod amfiteátrom 7, Levice