

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	SOS techniky a služieb, Pod amfiteátrom 7, Levice
4. Názov projektu	Prepojenie teórie s praxou – cesta k úspechu
5. Kód projektu ITMS2014+	312011ACP8
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub finančnej a matematickej gramotnosti v bežnom živote – prierezové témy.
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	28.11.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Učebňa INFO 3
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Zuzana Volfová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	http://www.sosts-levice.sk/prepojenie-teorie-s-praxou/

11. Manažérske zhrnutie:

Cieľom stretnutia nášho klubu bola tvorba inovatívnych didaktických materiálov pre rozvoj finančnej a matematickej gramotnosti. Súčasťou stretnutia bolo aj zdieľanie OPS a diskusia. Na záver stretnutia sme tvorili pedagogické odporúčanie.

Kľúčové slová: finančná gramotnosť, matematická gramotnosť, tvorba materiálov.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Hlavné body:

1. Analýza odborných zdrojov.
2. Diskusia.
3. Tvorba OPS.
4. Záver.

Témy: Prepojenie teórie s praxou, výmena OPS.

Program stretnutia:

1. Spoločné čítanie odbornej literatúry- skladanie textu.

2. Diskusný semafor – zdieľanie skúseností.
3. Tvorba návrhov na inovatívne materiály – riadená diskusia vo forme podkova.
4. Záver a tvorba pedagogického odporúčania.

13. Závery a odporúčania:

V rámci zasadnutia sme diskutovali o rôznych skúsenostiach z pedagogickej praxe, o tom čo sa nám osvedčilo. Príkladom je skupinová práca –Tvorba náučného posteru

Aktivitu môžeme realizovať na praktickú tému ako je Inflácia. Skupinám zadávame také úlohy, ktoré im pomôžu lepšie pochopiť preberané učivo a zároveň získať rozširujúce a nové informácie k téme.

Na začiatku dáme žiakom nasledovné pokyny:

- každá skupina dostane vlastné zadanie, ktoré môže podľa potreby modifikovať
- cieľom je vytvoriť príspevok, ktorý bude pútavý a zaujímavý – musí obsahovať aj obrazovú prílohu
- po vypracovaní nasleduje prezentácia pred kolektívom
- zadania musia byť vypracované písomne tak, aby sa na konci aktivity dali pospájať a vytvoriť jeden veľký plagát.

Zadanie pre žiakov:

1. Rozdeliť sa do skupín po dvoch - troch žiakov.
2. Vybrať tému o inflácii. Napríklad:

Čo je inflácia?

Aké druhy cenových indexov sa používajú na výpočet inflácie?

Inflácia v krajinách Európskej únie

Príčiny inflácie

Je deflácia v ekonomike škodlivá?

Hyperinflácia v Európe

Hyperinflácia vo svete

Kto získa a kto stratí v období vysokej inflácie

Zaujímavosti a príbehy o inflácii

3. Zistiť informácie o zadanej téme na internete, v učebniciach, prípadne odborných časopisoch.
4. Analyzovať a spracovať tému do pútavého materiálu.
5. Prezentovať získané informácie pred triedou.
6. Vytvoriť náučný poster na tému inflácia.

Pri skupinovej práci tiež môžeme zadať témy, ktoré žiaci nevyhnutne potrebujú v bežnom živote pri

svojich rozhodnutiach ohľadom osobných financií. Úlohy sú zamerané nielen na pasívne získavanie informácií, ale najmä na ich analýzu a hodnotenie. Napríklad pri panelovej diskusii žiaci vystupujú ako odborníci na danú tému a ich úlohou je aj získať informácie priamo v teréne u spolužiakov, učiteľov, rozhovormi s pracovníkmi bánk, finančnými poradcami a rodičmi.

Na začiatku aktivity odporúčame žiakom poskytnúť nasledovné pokyny:

- každá skupina (2 - 3 žiaci) dostane vlastné zadanie, ktoré môže po dohode s učiteľom upraviť či čiastočne zmeniť,
- cieľom je vytvoriť príspevok, ktorý bude pútavý a zaujímavý,
- pri vypracovaní zadania musia príspevky konzultovať s učiteľom,
- zadania musia byť vypracované písomne,
- pri tvorbe príspevkov do časopisu je nevyhnutné uviesť vlastné zistenia o téme
- neprípustné je kopírovanie článkov a preberanie obrázkov a fotografií z internetu

a tlačených médií,

- zámerom je vytvoriť príspevky tak, aby sa na konci aktivity mohol vytvoriť diskusný panel v rámci ktorého odpovedajú na otázku: Prečo je inflácia taký problém?

Odporúčame aplikovať kontextové úlohy, ktoré budú obsahovať aktuálne témy a pojmy, rozvíjať kritické myslenie žiaka, prostredníctvom projektovej výučby – samostatného spracovania časti témy, alebo úpravou zadania.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Zuzana Volfová
15. Dátum	30.11.2022
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Eva Sleziaková
18. Dátum	1.12.2022
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



EURÓPSKA ÚNIA
Európsky sociálny fond
Európsky fond regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ PROGRAM
ĽUDSKÉ ZDROJE

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Stredná odborná škola techniky a služieb, Pod amfiteátrom 7, Levice
Názov projektu:	Prepojenie teórie s praxou – cesta k úspechu.
Kód ITMS projektu:	312011ACP8
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub finančnej a matematickej gramotnosti v bežnom živote- prierezové témy.

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Učebňa INFO3

Dátum konania stretnutia: 28.11.2022

Trvanie stretnutia: od15,00hod do18,00hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Ing. Zuzana Volfová		SOŠTaS, Pod amfiteátrom 7, Levice
2.	Ing. Jana Bakovková		SOŠTaS, Pod amfiteátrom 7, Levice
3.	Ing. Anna Fraschová		SOŠTaS, Pod amfiteátrom 7, Levice

4.	Ing. Jarmila Bónová		SOŠTaS, Pod amfiteátrom 7, Levice
5.	Mgr. Ivana Libutková		SOŠTaS, Pod amfiteátrom 7, Levice