

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	SOS techniky a služieb, Pod amfiteátrom 7, Levice
4. Názov projektu	Prepojenie teórie s praxou – cesta k úspechu
5. Kód projektu ITMS2014+	312011ACP8
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub finančnej a matematickej gramotnosti v bežnom živote – prierezové témy.
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	5.12.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Učebňa INFO 3
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Zuzana Volfová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="http://www.sosts-levice.sk/prepojenie-teorie-s-praxou/">http://www.sosts-levice.sk/prepojenie-teorie-s-praxou/</a>

### 11. Manažérske zhrnutie:

Cieľom stretnutia nášho klubu bola práca s odbornou literatúrou, ktorá je zameraná na rozvoj finančnej a matematickej gramotnosti v bežnom živote. Spoločne sme odborné zdroje analyzovali, vymieňali si naše pedagogické skúsenosti a na záver stretnutia sme tvorili pedagogické odporúčanie.

Kľúčové slová: finančná gramotnosť, matematická gramotnosť, štúdium odbornej literatúry.

### 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Hlavné body:

1. Organizácia práce s odbornými zdrojmi - návrhy na odborné zdroje.
2. Diskusia.
3. Analýza odbornej literatúry.
4. Záver.

Témy: prepojenie teórie s praxou, rozvoj finančnej a matematickej gramotnosti.

*Program stretnutia:*

1. Brainstorming nápadov na odbornú literatúru.

2. Diskusia – zdieľanie poznatkov od odbornej literatúry.
3. Analýza v skupine – vzájomné učenie sa – dopĺňovanie do textu.
4. Záver a tvorba pedagogického odporúčania.

### 13. Závěry a odporúčania:

Tradičné chápanie matematiky zväčša učí a hodnotí prostriedkami, z ktorých je odstránený autentický kontext. Žiak sa naučí príslušné pojmy a zručnosti na tradičných matematických úlohách zameraných práve na použitie danej vedomosti a zručnosti. V rámci stretnutia sme analyzovali odborné zdroje, ktoré nám slúžili ako inšpirácia pri tvorbe inovatívnych úloh pochádzajúcich z reálneho života.

Matematika má v systéme vzdelávania kľúčové postavenie predovšetkým preto, že výrazne rozvíja myslenie žiakov. Učí ich robiť analýzu aj syntézu, vyslovovať hypotézy, dokazovať a overovať ich správnosť praxou. Základné poslanie predmetu matematika je určené aj jej potrebou pri výklade a riešení problémov v ďalších predmetoch.

Vyučovanie vo finančnej gramotnosti na škole realizujeme aj zaradovaním rôznych aktivít, ktoré navrhujem tak, aby bolo možné zapájať v rámci projektového vyučovania podľa možností aj žiakov rôznych tried a učiteľov. Aktivity a programy, ktoré využívame počas školského roka na rozvoj finančnej gramotnosti žiakov na škole a ktorý odporúčame:

Program Viac ako peniaze – program využíva zážitkové vzdelávanie a aktivizačné prvky vzdelávania. Program poskytuje JA Slovensko, n. o., ktorá poskytuje podnikateľské vzdelávanie na Slovensku. Cieľom programu je zvýšiť finančnú gramotnosť žiakov a naučiť ich finančne plánovať svoju budúcnosť. Pri práci s programom Viac ako peniaze využívame pre prácu so i žiakmi online učebnicu, ktorej obsah je spracovaný v súlade s témami Národného štandardu finančnej gramotnosti verzia 1.1. Prostredníctvom tohto moderného vzdelávacieho portálu žiaci študujú jednotlivé kapitoly, zodpovedajú otvorené otázky a úlohy, riešia testy, diskutujú so spolužiakmi. Portál online učebnice umožňuje aj učiteľom interaktívne komunikovať so žiakmi v ich virtuálnej triede. Učebné kapitoly v programe Viac ako peniaze sú zaradené do 10 kapitol, ktoré podľa potreby zaradíme do vzdelávacieho procesu.

Finančný kompas – finančno – vedomostná súťaž, v ktorej si v žiaci majú možnosť otestovať vedomosti z oblasti financií. Cieľom je popularizovať tému finančného vzdelávania medzi mladými ľuďmi. Sú to práve mladí ľudia, ktorých prvé finančné rozhodnutia sú veľmi dôležité. Tie môžu ovplyvniť celý ich život v pozitívnom alebo negatívnom zmysle. Súťaž pozostáva z troch kôl, prvé kolo sa realizuje online na stránke [www.financnykompas.sk](http://www.financnykompas.sk), na ktorej treba vyplniť test a následne sa zaregistrovať. Pri vyplňaní testu môžu žiaci používať akékoľvek pomôcky – program Excel, kalkulačku, internet. Jediným obmedzením je časový limit na vyplnenie testu, ktorý je 40 minút.

Odporúčame ďalej analyzovať rôzne odborné zdroje a zdieľať podnetné materiály.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Zuzana Volfová
15. Dátum	7.12.2022
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Eva Sleziaková
18. Dátum	8.12.2022
19. Podpis	

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

## Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Stredná odborná škola techniky a služieb, Pod amfiteátrom 7, Levice
Názov projektu:	Prepojenie teórie s praxou – cesta k úspechu.
Kód ITMS projektu:	312011ACP8
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub finančnej a matematickej gramotnosti v bežnom živote- prierezové témy.

### PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Učebňa INFO3

Dátum konania stretnutia: 05.12.2022

Trvanie stretnutia: od15,00hod do18,00hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Ing. Zuzana Volfová		SOŠTaS, Pod amfiteátrom 7, Levice
2.	Ing. Jana Bakovková		SOŠTaS, Pod amfiteátrom 7, Levice
3.	Ing. Anna Fraschová		SOŠTaS, Pod amfiteátrom 7, Levice

4.	Ing. Jarmila Bónová		SOŠTaS, Pod amfiteátrom 7, Levice
5.	Mgr. Ivana Libutková		SOŠTaS, Pod amfiteátrom 7, Levice