

## Plán práce/pracovných činností pedagogického klubu

(príloha ŽoP)

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	SOŠ techniky a služieb, Pod amfiteátrom 7, Levice
4. Názov projektu	Prepojenie teórie s praxou – cesta k úspechu
5. Kód projektu ITMS2014+	312011ACP8
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub priemysel 4.0 a práca 4.0 – prierezové témy
7. Počet členov pedagogického klubu	6
8. Školský polrok	01.09.2022-31.01.2023

### 9. Opis/zameranie a zdôvodnenie činností pedagogického klubu:

Koncepcia priemyslu 4.0 a s ním súvisiaci pojem práca 4.0 zasahuje do všetkých oblastí ľudského života. Číslo 4 v názve znamená zásadné zmeny v spoločnosti vplyvom nových technológií. Jednotka predstavuje – rozmach mechanických výrobných zariadení poháňaných parným strojom, dvojkou je elektrická energia a jej hromadná distribúcia – elektrifikácia, trojkou sú zmeny v spoločnosti s nástupom IKT. Štvorka predstavuje kľúčový fenomén dnešnej spoločnosti a tou je digitalizácia, automatizácia a robotizácia. S uvedenými pojmami sa spájajú zmeny na trhu práce, vznik nových pracovných pozícií, u ktorých nie je dôležité pomenovanie, ale kompetenčný profil uchádzača (práca 4.0).

Problém, ktorý v našom pedagogickom klube s výstupom riešime je rozšírenie odborných kompetencií pedagogických zamestnancov a zvýšenie úrovne digitálnej gramotnosti. V prípade, že učiteľ nemá kompetencie potrebné na zavedenie inovácií a trendov do vzdelávania, nemôže k týmto schopnostiam viesť (sprevádzať) žiakov.

Pre úspešný rozvoj IKT gramotnosti a digitálnej spôsobilosti, a pre zavedenie koncepcie priemysel 4.0 do vzdelávania žiakov je nevyhnutnou podmienkou, aby učiteľ mal rozšírený kompetenčný profil súvisiaci s nárokmi informačnej spoločnosti a vzdelávacích technológií:

- je informačne gramotný, je schopný vlastného výskumu a evalvácie žiakov v oblasti efektivity učenia. Uvedomuje si, že výučba na základe intuície je dôležitá, ale bez jej spojenia s inovatívnymi metódami nie je možné zapojiť sa do Evidence-based learning.
- je schopný a ochotný podieľať sa na rozvoji komunitného života školy aj v online prostredí.
- tvorí a zdieľa, má vlastné profesijné portfólio v digitálnej podobe,
- spolupracuje s učiteľmi a žiakmi, je súčasťou tímu. Uvedomuje si, že online prostredie znižuje sociálnu stratifikáciu.
- je „technologicky zručný“. Rozumie technológiám a vie ich adekvátne využiť. Neznamená

to, že aplikuje IKT vždy a všade.

- Komunikuje so žiakmi a sociálnymi partnermi aj prostredníctvom vytvárania online komunít.

Pedagogický klub priemysle 4.0 a práca 4.0 - prierezové témy je vytvorený učiteľmi všeobecno-vzdelávacích predmetov, odborných predmetov a OV.

Spôsob organizácie: stretnutia 2 krát do mesiaca.

Dĺžka jedného stretnutia: 3 hodiny.

Varianta klubu: pedagogický klub s výstupmi.

Zameranie pedagogického klubu:

Pedagogický klub sa zameriava na rozvoj gramotnosti súvisiacich s koncepciou priemysel 4.0 a práca 4.0 - prierezovej témy (digitálna gramotnosť, IKT gramotnosť).

Cieľom realizácie aktivít pedagogického klubu je zvýšenie odborných kompetencií pedagogických zamestnancov pre ďalšie zvyšovanie úrovne digitálnej gramotnosti žiakov naprieč vzdelávaním. Z pohľadu prípravy na povolanie a odborného rozvoja žiaka je dôležitou témou – informačná spoločnosť, v ktorej sa budeme zaoberať etickými, morálnymi a spoločenskými aspektami implementácie IKT a rozvoja digitálnej gramotnosti-

Koncepcia priemysel 4.0 zahŕňa tieto zložky, ktorými sa členovia klubu zaoberajú, analyzujú a skúmajú ich a vytvárajú k danej téme Best practice a OPS:

- Praktické zručnosti a vedomosti, ktoré žiakom umožňujú porozumieť a účinne používať informačno - komunikačné technológie,
- Schopnosti, s využitím IKT zhromaždiť, analyzovať, kriticky vyhodnotiť a použiť informácie,
- Schopnosť aplikovať IKT v rôznych kontextoch a k rôznym účelom na základe porozumenia pojmov, konceptom, systémom a operáciám z oblasti IKT,
- Vedomosti, schopnosti, zručnosti, postoje a hodnoty, ktoré vedú k zodpovednému a bezpečnému používaniu IKT,
- Schopnosť prijímať nové podnety v oblasti IKT a kriticky ich posudzovať, porozumieť rýchlemu vývoju technológií, ich významu pre osobný rozvoj a ich vplyv na spoločnosť.

Ďalšie činnosti, ktoré sú realizované v rámci pedagogického klubu:

- Tvorba Best Practice,
- Prieskumno-analytická a tvorivá činnosť týkajúca sa výchovy a vzdelávania a vedúca k zlepšeniu a identifikácii OPS,
- Výmena skúseností pri aplikácii moderných vyučovacích metód,
- Výmena skúseností v oblasti medzi-predmetových vzťahov,
- Tvorba inovatívnych didaktických materiálov,
- Diskusné posedlia a štúdium odbornej literatúry,

Identifikovanie problémov v rozvoji IKT gramotnosti a digitálnej gramotnosti žiakov a možné riešenia.

## 10. Rámcový program a termíny a dĺžka trvania jednotlivých stretnutí

**školský rok 2022/2023**

**1.polrok**

por. číslo stretnutia	termín stretnutia	dĺžka trvania stretnutia	miesto konania	téma stretnutia	rámcový program stretnutia
1.	19.9. 2022	3 hodiny	SOŠ techniky a služieb, Pod amfiteátrom 7, Levice	Odborná literatúra z oblasti priemysel 4.0, práca 4.0, rozdelenie v aktuálnom školskom roku. Plán činnosti pedagogického klubu – oboznámenie v školskom roku 2022/2023	Plán činností pedagogického klubu – diskusia k témam, rozdelenie odbornej literatúry.
2.	28.9.2022	3 hodiny	SOŠ techniky a služieb, Pod amfiteátrom 7, Levice	Analyticko-prieskumná činnosť – pedagogické zisťovanie úrovne jednotlivých IKT gramotnosti a digitálnej gramotnosti žiakov.	Pedagogická diagnostika, zistenie úrovne digitálnej gramotnosti žiakov, tvorba pozorovacieho hárku.
3.	3.10.2022	3 hodiny	SOŠ techniky a služieb, Pod amfiteátrom 7, Levice	Analyticko-prieskumná činnosť – pedagogické zisťovanie úrovne jednotlivých zložiek koncepcie priemysel 4.0	Zdieľanie výsledkov analyticko – prieskumnej činnosti. Diskusia.
4.	17.10.2022	3 hodiny	SOŠ techniky a služieb, Pod amfiteátrom 7, Levice	Best Practice v predmetnej oblasti.	Tvorba Best Practice. Diskusia.
5.	7.11.2022	3 hodiny	SOŠ techniky a služieb, Pod amfiteátrom 7, Levice	Tvorivé dielničky k rozvoju IKT gramotnosti a digitálnych zručností, tvorba inovatívnych materiálov.	Nápady a kreativita členov pedagogického klubu, zdieľanie, diskusia. Cieľ: trvale zvyšovanie úrovne predmetných gramotností. Výmena medzi-generačných skúseností.
6.			SOŠ techniky a služieb,	Tvorivé dielničky k rozvoju IKT	Nápady a kreativita členov pedagogického

	28.11.2022	3 hodiny	Pod amfiteátrom 7, Levice	gramotnosti a digitálnych zručností, tvorba inovatívnych materiálov.	klubu, zdieľanie, diskusia. Cieľ: trvale zvyšovanie úrovne predmetných gramotnosti. Výmena medzi- generačných skúseností.
7.	5.12.2022	3 hodiny	SOŠ techniky a služieb, Pod amfiteátrom 7, Levice	Príprava na povolanie a informačná spoločnosť.	Diskusia, brainstorming k uvedenej téme.
8.	21.12.2022	3 hodiny	SOŠ techniky a služieb, Pod amfiteátrom 7, Levice	Štúdium odbornej literatúry.	Diskusné posedenie.
9.	9.1.2023	3 hodiny	SOŠ techniky a služieb, Pod amfiteátrom 7, Levice	Štúdium odbornej literatúry.	Diskusné posedenie. Tvorba OPS.
10.	23.1.2023	3 hodiny	SOŠ techniky a služieb, Pod amfiteátrom 7, Levice	Výstup pedagogického klubu.	Diskusia k výstupu, zdieľanie názorov a postojov.

11. Vypracoval (meno, priezvisko)	PaedDr. Žaneta Juríková
12. Dátum	1.2.2023
13. Podpis	
14. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Eva Sleziaková
15. Dátum	2.2.2023
16. Podpis	

## **Pokyny k vyplneniu Plánu práce/pracovných činností pedagogického klubu:**

1. V riadku Prioritná os – Vzdelávanie
2. V riadku špecifický cieľ – riadok bude vyplnený v zmysle výzvy
3. V riadku Prijímateľ - uvedie sa názov prijímateľa podľa zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku (ďalej len "zmluva o NFP")
4. V riadku Názov projektu - uvedie sa úplný názov projektu podľa zmluvy o NFP, nepoužíva sa skrátený názov projektu
5. V riadku Kód projektu ITMS2014+ - uvedie sa kód projektu podľa zmluvy o NFP
6. V riadku Názov pedagogického klubu (ďalej aj „klub“)- uvedie sa názov klubu
7. V riadku Počet členov pedagogického klubu - uvedie sa počet členov klubu (min.3 a max.10)
8. V riadku Školský polrok - výber z dvoch možností: vyplní sa za každý polrok zvlášť
  - september RRRR – január RRRR
  - február RRRR – jún RRRR
9. V riadku Opis/zameranie a zdôvodnenie činností klubu – vychádza zo zmluvy o NFP – predmetu podpory
10. V riadku Rámcový program a termíny a dĺžka trvania jednotlivých stretnutí – uvedie sa konkrétny program/hlavné témy na jednotlivé plánované stretnutia v danom školskom polroku; termín realizácie zasadnutí klubu a ich trvanie. Klub sa stretáva maximálne dvakrát mesačne. Dĺžka jedného stretnutia klubu je max. 3 hodiny.
11. V riadku Vypracoval – uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá plán práce klubu vypracovala
12. V riadku Dátum – uvedie sa dátum vypracovania plánu práce klubu
13. V riadku Podpis – osoba, ktorá plán práce klubu vypracovala sa vlastnoručne podpíše
14. V riadku Schválil - uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá plán práce klubu schválila (/koordinátor klubu/vedúci klubu učiteľov)
15. V riadku Dátum – uvedie sa dátum schválenia plánu práce klubu
16. V riadku Podpis – osoba, ktorá plán práce klubu schválila sa vlastnoručne podpíše.