

## Správa č.2 o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	SOŠ techniky a služieb, Pod amfiteátrom 7, Levice
4. Názov projektu	Prepojenie teórie s praxou – cesta k úspechu
5. Kód projektu ITMS2014+	312011ACP8
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub „podnikavý človek“ – aktívny občan, prierezové témy.
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	21.11.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	seminárna miestnosť
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Alena Krčíková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="http://www.sosts-levice.sk/prepojenie-teorie-s-praxou/">http://www.sosts-levice.sk/prepojenie-teorie-s-praxou/</a>

### 11. Manažérske zhrnutie:

Cieľom stretnutia nášho klubu bola diskusia v rámci „podnikateľského inkubátoru“ v rámci ktorej sme zdieľali naše nápady, pedagogické skúsenosti a tvorili didaktické materiály. Na záver stretnutia sme tvorili pedagogické odporúčanie.

Kľúčové slová: podnikateľský inkubátor, didaktické materiály, diskusia.

### 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Hlavné body:

1. Úvodný brainstorming.
2. Diskusia.
3. Tvorba materiálov.
4. Záver.

Témy: Prepojenie teórie s praxou, rozvoj podnikavosti.

*Program stretnutia:*

1. Úvodný brainstorming – ping-pongová metóda.
2. Diskusia – Think-Pair-Share.
3. Spoločná tvorba materiálov – tvorivé písanie.
4. Záver a tvorba pedagogického odporúčania.

### 13. Závěry a odporúčania:

V rámci diskusie sme nadviazali na predošlú tému komunikácie, no tentokrát sme sa zamerali na asertivitu. Na stretnutí sme analyzovali nasledovné didaktické materiály z pohľadu ich implementácie do edukácie:

Priania, pocity a emócie

Zadanie: Pred sebou máte 15 nedokončených viet. Vašou úlohou je každú vetu dokončiť. Nezáleží na dĺžke vety a nehľadajte správne a nesprávne odpovede. Dôležité je, aby ste prostredníctvom dokončenia týchto viet vyjadrili svoje priania, pocity, plány tak, ako to práve teraz cítite.

1. *Dúfam, že*
2. *Moje plány na najbližšie obdobie môžem zhrnúť do nasledujúcej vety:*
3. *Vôbec by ma nepotešilo*
4. *Chcel/a by som*
5. *Prajem si*
6. *Túžim*
7. *Budem rád/a, ak*
8. *Nesúhlasím*
9. *Snažím sa.*
11. *Veľmi by som chcel/a*
12. *Skúsím*
13. *Som rozhodnutý/á*
14. *Snažím sa vyhýbať*
15. *Hľadám*

*Diskutujme o vetách, budme asertívni.*

*Asertivita a komunikácia*

Úloha: zamyslite sa nad pojmom komunikácia medzi ľuďmi.

Do prvého rámčeka napíšte podstatné mená, ktoré vyjadrujú obsah tohto pojmu

Do druhého rámčeka vpíšte prídavné mená, ktoré sa podľa vás spájajú s týmto pojmom

Do tretieho rámčeka vpíšte slovesá, na ktoré si spomeniete v súvislosti s týmto pojmom

Vlastnými slovami popíšte, čo podľa vás znamená pojem interpersonálna (medzil'udská) komunikácia.

Uvedomujeme si, že podnikateľské kompetencie patria v znalostnej ekonomike medzi kľúčové kompetencie potrebné pre trh práce. Preto v období prípravy žiakov na povolanie a ďalší profesijný rast dlhodobo rezonuje potreba vzdelávania zameraného na vytváranie pozitívnej motivácie na podnikanie. Didaktické materiály, ktoré pripravujeme, im poskytujú príležitosť oboznamovať sa so svetom práce a podnikania a získavať základné vedomosti o ich fungovaní. Odporúčame koncepciu

takým smerom, aby prevládali aktivity na báze „learning by doing“, aby žiaci mali priestor byť aktívni, aby mohli spoznávať rôzne techniky tvorby nápadov, rozvíjať svoju kreativitu a využívať ju pri riešení problémov, ale aj aplikovať poznatky v praxi, učiť sa argumentovať, nachádzať inšpirácie, analyzovať rôzne riziká, spoznávať stanoviska iných, rozvíjať interpersonálne zručnosti, znalosti a identifikovať príležitosti pre svoje budúce profesijné smerovanie.

V ďalšej časti stretnutia diskutovali členky klubu o marketingových a náborových aktivitách školy, príprave prezentačných podujatí akými sú Burza informácií a Deň otvorených dverí v decembri 2022.

V rámci rozvoja komunikačných zručností a aktivít na báze „learning by doing“ sa do aktivít zapojili aj žiaci končiaceho ročníka a nahrali video ako retrospektívu svojho 4-ročného pôsobenia v škole. Členky klubu riešili materiálne, personálne, logistické aspekty promo podujatí, obsah aktivít, rozdelenie úloh a zodpovedností medzi žiakov aj pedagógov.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Alena Krtíková
15. Dátum	22.11.2022
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Eva Sleziaková
18. Dátum	
19. Podpis	

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu