

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	SOS techniky a služieb, Pod amfiteátrom 7, Levice
4. Názov projektu	Prepojenie teórie s praxou – cesta k úspechu.
5. Kód projektu ITMS2014+	312011ACP8
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub finančnej a matematickej gramotnosti v bežnom živote – prierezové témy.
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	6.2.2023
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Učebňa INFO 3
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Zuzana Volfová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="http://www.sosts-levice.sk/prepojenie-teorie-s-praxou/">http://www.sosts-levice.sk/prepojenie-teorie-s-praxou/</a>

### 11. Manažérske zhrnutie:

Cieľom stretnutia pedagogického klubu bola príprava odborných textov a zdieľanie OPS v oblasti rozvoja finančnej a matematickej gramotnosti. V rámci stretnutia sme sa zameriavali na analýzu odborného textu a použitie metód skladania textu a kľúčových slov. Na záver stretnutia sme tvorili pedagogické zhrnutie.

Kľúčové slová: analýza odborného textu, skladanie textu, kľúčové slová, príprava odborných materiálov.

### 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Hlavné body:

1. Rozbor didaktickej literatúry v uvedenej oblasti.
2. Diskusia.
3. Tvorba materiálov.
4. Záver a zhrnutie.

Témy: rozvoj matematickej gramotnosti, praktická gramotnosť, metódy práce s textom.

*Program stretnutia:*

1. Práca s didaktickou literatúrou, využitie inovatívnych metód – skladanie textu.
2. Diskusia, zdieľanie pedagogických skúseností s inovatívnymi metódami.
3. Tvorba cvičení a postupov – metódy skladanie textu a kľúčové slová v odborných textoch na tému matematickej gramotnosti.
4. Záver a tvorba pedagogického odporúčania.

### 13. Závěry a odporúčania:

Na základe diskusie a spoločnej práce sme vytvorili nasledujúce zhrnutie inovatívnych metód pre prácu s textom v oblasti matematickej gramotnosti. Spoločne sme sa zhodli, že čítanie a porozumenie matematickému textu má vyššiu náročnosť, nakoľko v matematickom texte sa vyskytuje zmes slov, čísel, písmen, symbolov a grafov. Žiak musí prechádzať zo slovníka pojmov do slovníka symbolov. Výskum v tejto oblasti naznačil, že učivo v učebnici z matematiky pre príslušný ročník, vyžaduje čitateľskú vyspelosť žiaka v predstihu troch rokov (americký výskum - Brennan, Dunlap, 1985).

Spoločne sme si vybrali metódu práce s kľúčovými slovami – Grafickú schému. Stratégiu použitia grafickej schémy môžeme definovať v piatich krokoch:

- preformulovanie otázky – žiak, ktorý dokáže problém vyjadriť vlastnými slovami, lepšie chápe opísanú situáciu a bude úspešnejší v jej riešení,
- výber informácií, ktoré sú nevyhnutné pre riešenie úlohy. Tieto informácie môžu byť zadané priamo, alebo sú súčasťou čiastkových výpočtov,
- stanovenie plánu matematických výpočtov, ktoré sú nevyhnutné pre riešenie úlohy. Žiak musí plánovať nielen samotné výpočty, ale aj poradie krokov jednotlivých operácií,
- samotný výpočet,
- celkové posúdenie úlohy
- žiak uskutoční analýzu a rozhodne, či je vypočítaný výsledok správny.

Skontroluje predchádzajúcu postupnosť krokov a porovná výsledok so zadanými údajmi.

Grafická schéma – výber kľúčových slov:

1. Zapiš otázku: -----
2. Potrebné údaje: -----
3. Postupnosť krokov riešenia: -----
4. Napíš odpoveď: -----
5. Skúška správnosti: -----

Ukážka jednoduchšej úlohy: Janko má zbierku 50- tich športových odznakov. Odznaky začal zbierať ako 8- ročný a každý rok získal rovnaký počet odznakov do zbierky. Teraz má 18 rokov. Koľko odznakov mu pribudlo do zbierky každý rok? Prvé formulácie otázok: Koľko odznakov nazbieral

Janko každý rok? Koľko odznakov nazbieral každý rok od svojich 8 rokov? Koľko odznakov nazbieral každý rok medzi 8 a 18-tým rokom? (najsprávnejšie formulovaná otázka). V druhom kroku žiaci zapísali potrebné údaje: Koľko rokov zbieral Janko odznaky a koľko ich nazbieral spolu za dané obdobie. V treťom kroku uskutočnili samotný výpočet:  $50/10 = 5$  V piatom kroku skontrolovali svoj postup, správnosť dosadenia hodnôt a vylúčili numerické chyby.

Spoločne sme diskutovali aj o aplikácii metódy Skladanie textu:

Skladanie textu je metóda skupinovej práce, ktorá okrem iného zvyšuje schopnosť kooperácie a zlepšuje súdržnosť triedy, čo je veľmi dôležitý aspekt triednej klímy. Učiteľ vyberie vhodný text a rozdelí ho na niekoľko častí. Každý žiak v skupine si svoju časť prečíta a snaží sa jej porozumieť tak, aby ju vedel predať spolužiakom. Žiaci skupine popisujú svoje časti, no nesmú už používať texty. V ďalšej časti sa žiaci snažia zaradiť časti textu tak, ako patria za sebou, a sumarizovať príbeh alebo látku. Akonáhle je text zostavený, môžu ďalej postupovať ako u problémovej metódy a použiť text ako úvod do problematiky.

Odporúčame pokračovať v uvedených aktivitách a ich výsledky zdieľať.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Zuzana Volfová
15. Dátum	7.2.2023
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Eva Sleziaková
18. Dátum	8.2.2023
19. Podpis	

### **Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

## Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Stredná odborná škola techniky a služieb, Pod amfiteátrom 7, Levice
Názov projektu:	Prepojenie teórie s praxou – cesta k úspechu.
Kód ITMS projektu:	312011ACP8
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub finančnej a matematickej gramotnosti v bežnom živote- prierezové témy.

### PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Učebňa INFO3

Dátum konania stretnutia: 6.2.2023

Trvanie stretnutia: od15,00hod do18,00hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Ing. Zuzana Volfová		SOŠTaS, Pod amfiteátrom 7, Levice
2.	Ing. Jana Bakovková		SOŠTaS, Pod amfiteátrom 7, Levice
3.	Ing. Anna Fraschová		SOŠTaS, Pod amfiteátrom 7, Levice

4.	Ing. Jarmila Bónová		SOŠTaS, Pod amfiteátrom 7, Levice
5.	Mgr. Ivana Libutková		SOŠTaS, Pod amfiteátrom 7, Levice