

Plán práce/pracovných činnosti pedagogického klubu

(príloha ŽoP)

| | |
|-------------------------------------|---|
| 1. Prioritná os | Vzdelávanie |
| 2. Špecifický cieľ | 1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce |
| 3. Prijímateľ | SOŠ techniky a služieb, Pod amfiteátrom 7, Levice |
| 4. Názov projektu | Prepojenie teórie s praxou – cesta k úspechu |
| 5. Kód projektu ITMS2014+ | 312011ACP8 |
| 6. Názov pedagogického klubu | Pedagogický klub finančnej a matematickej gramotnosti v bežnom živote -prierezové témy. |
| 7. Počet členov pedagogického klubu | 6 |
| 8. Školský polrok | 01.09.2022-31.01.2023 |

9. Opis/zameranie a zdôvodnenie činností pedagogického klubu:

Pedagogický klub finančnej a matematickej gramotnosti v bežnom živote – prierezové témy je vytvorený učiteľmi všeobecno-vzdelávacích, odborných predmetov a OV, ktorí sa stretávajú s témou finančnej gramotnosti a matematickej gramotnosti vo výučbe svojho predmetu, ako prierezovej témy. Spôsob organizácie: stretnutia 2 krát do mesiaca. Dĺžka jedného stretnutia: 3 hodiny.

Varianta klubu: pedagogický klub s výstupmi.

Zameranie pedagogického klubu:

Pedagogický klub sa zameriava na rozvoj finančnej gramotnosti v rámci odborného vzdelávania a prípravy na povolanie, ako prierezovej témy a tiež matematickej gramotnosti v bežnom živote. Cieľom realizácie aktivít pedagogického klubu je zvýšenie odborných kompetencií pedagogických zamestnancov pre ďalšie zvyšovanie úrovne finančnej gramotnosti žiakov naprieč vzdelávaním.

Finančná gramotnosť je dôležitou (kľúčovou) schopnosťou žiaka a nevyhnutným predpokladom pre ďalší úspešný osobnostný a profesijný rast žiaka.

Pre úspešnú realizáciu finančného vzdelávania je najdôležitejšie porozumenie podstate finančnej gramotnosti. NŠFG (Národný štandard finančnej gramotnosti) definuje finančnú gramotnosť ako „schopnosť využívať poznatky, zručnosti a skúsenosti na efektívne riadenie vlastných finančných zdrojov s cieľom osvojiť si zodpovedné celoživotné finančné správanie.“ Medzinárodná štúdia PISA definuje finančnú gramotnosť ako znalosť a pochopenie finančných pojmov a rizík; sú to schopnosti, motivácia a sebadôvera využívať získané vedomosti za účelom vykonávania efektívnych rozhodnutí v celom rade finančných súvislostí s cieľom zlepšiť finančnú situáciu jednotlivca i spoločnosti, a tým im umožniť účasť na ekonomickom dianí.

V rámci činnosti pedagogického klubu sa zaoberáme najefektívnejšími metódami a stratégiami pre rozvoj finančnej gramotnosti.

Vychádzame z identifikovaných potrieb odborného vzdelávania a prípravy v tejto oblasti, ako sú:

- prakticky používať informácie z oblasti finančnej gramotnosti- v konkrétnych situáciách,
- aplikovať vedomosti o zákonitostiach, zásadách, procesoch, normách a všeobecných pojmoch z finančnej gramotnosti v širších súvislostiach,
- monitorovať, analyzovať, plánovať, organizovať a vyhodnocovať konkrétne pracovné postupy s ohľadom na efektívnosť, finančnú náročnosť a hospodárnosť.

Finančná gramotnosť zvyšuje a pozitívne vplyva na rozvoj matematickej gramotnosti žiaka. Odstraňuje bezduché drilovanie od pamäťového učenia sa s porozumením.

Matematická gramotnosť spočíva:

- v porozumení rôznym typom matematického textu (symbolický, slovný, obrázok, graf, tabuľka) a v aktívnom používaní a dotváraní rôznych matematických jazykov,
- v schopnosti získavať a triediť matematické skúsenosti pomocou vlastnej manipulatívnej a špekulatívnej (bádateľskej) činnosti. Matematické schopnosti najlepšie mapujú úlohy, ktoré vedú žiaka k získavaniu čiastkových výsledkov, z ktorých pomocou vhodne zvolenej organizácie údajov (tabuľka, graf, usporiadanie) dôjde k všeobecnému poznaniu.
- v tvorení modelov a protikladov, v rozvoji schopnosti správne argumentovať,
- V schopnosti účinne pracovať s chybou, ako podnetom k hlbšiemu pochopeniu skúmanej problematiky,
- v schopnosti individuálne i v diskusii analyzovať procesy, pojmy, vzťahy a situácie v oblasti matematiky,
- v schopnosti vytvárať systém v budovaní pojmov a identifikácii vzťahov medzi nimi.

Cieľom činnosti nášho pedagogického klubu je vytvárať inovatívne materiály, Best Practice, OPS, zdieľa skúseností, vymieňať si názory v oblasti rozvoja matematickej a finančnej gramotnosti žiakov.

Ďalšie činnosti, ktoré sú realizované v rámci pedagogického klubu:

- Tvorba Best Practice,
- Prieskumno-analytická a tvorivá činnosť týkajúca sa výchovy a vzdelávania a vedúca k zlepšeniu a identifikácii OPS,
- Výmena skúseností pri aplikácii moderných vyučovacích metód,
- Výmena skúseností v oblasti medzi-predmetových vzťahov,
- Tvorba inovatívnych didaktických materiálov,
- Diskusné posedia a štúdium odbornej literatúry,
- Identifikovanie problémov v rozvoji finančnej a matematickej gramotnosti žiakov a možné riešenia.

10. Rámcový program a termíny a dĺžka trvania jednotlivých stretnutí

školský rok 2022/2023

1.polrok

| por. číslo stretnutia | termín stretnutia | dĺžka trvania stretnutia | miesto konania | téma stretnutia | rámcový program stretnutia |
|-----------------------|-------------------|--------------------------|---|--|---|
| 1. | 19.9.2022 | 3 hodiny | SOŠ techniky a služieb, Pod amfiteátrom 7, Levice | Odborná literatúra z oblasti rozvoja finančnej gramotnosti žiakov, rozdelenie. Plán činnosti pedagogického klubu – oboznámenie v školskom roku 2022/2023 | Plán činností pedagogického klubu – diskusia k témam, rozdelenie odbornej literatúry. |
| 2. | 26.9.2022 | 3 hodiny | SOŠ techniky a služieb, Pod amfiteátrom 7, Levice | Analyticko-prieskumná činnosť – pedagogické zisťovanie úrovne finančnej a matematickej gramotnosti žiakov tvorbou praktických cvičení. | Pedagogická diagnostika, zistenie úrovne finančnej gramotnosti žiakov, tvorba pozorovacieho hárku. |
| 3. | 10.10.2022 | 3 hodiny | SOŠ techniky a služieb, Pod amfiteátrom 7, Levice | Best Practice v rozvoji finančnej a matematickej gramotnosti. | Tvorba Best Practice. Diskusia |
| 4. | 17.10.2022 | 3 hodiny | SOŠ techniky a služieb, Pod amfiteátrom 7, Levice | Best Practice v rozvoji finančnej a matematickej gramotnosti. | Tvorba Best Practice. Diskusia. |
| 5. | 7.11.2022 | 3 hodiny | SOŠ techniky a služieb, Pod amfiteátrom 7, Levice | Tvorivé dielničky k rozvoju finančnej a matematickej gramotnosti. | Nápady a kreativita členov pedagogického klubu, zdieľanie, diskusia. Cieľ: trvale zvyšovanie úrovne predmetných gramotností. Výmena medzi-generačných skúseností. |
| 6. | 21.11.2022 | 3 hodiny | SOŠ techniky a služieb, Pod | Tvorivé dielničky k rozvoju predmetných gramotnosti. | Nápady a kreativita členov pedagogického klubu, zdieľanie, diskusia. Cieľ: trvale |

| | | | | | |
|-----|------------|----------|---|--|---|
| | | | amfiteátrum 7, Levice | | zvyšovanie úrovne finančnej a matematickej gramotnosti. Výmena medzi- generačných skúseností. |
| 7. | 28.11.2022 | 3 hodiny | SOŠ techniky a služieb, Pod amfiteátrum 7, Levice | Inovatívne didaktické materiály pre rozvoj finančnej a matematickej gramotnosti v OVP. | Tvorba inovatívnych didaktických materiálov. Zdieľanie a diskusia. |
| 8. | 05.12.2022 | 3 hodiny | SOŠ techniky a služieb, Pod amfiteátrum 7, Levice | Štúdium odbornej literatúry. | Diskusné posedenie. |
| 9. | 16.1.2023 | 3 hodiny | SOŠ techniky a služieb, Pod amfiteátrum 7, Levice | Štúdium odbornej literatúry. | Diskusné posedenie. Tvorba OPS. |
| 10. | 23.1.2023 | 3 hodiny | SOŠ techniky a služieb, Pod amfiteátrum 7, Levice | Výstup pedagogického klubu. | Diskusia k výstupu, zdieľanie názorov a postojov. |

| | |
|-----------------------------------|---------------------|
| 11. Vypracoval (meno, priezvisko) | Ing. Zuzana Volfová |
| 12. Dátum | 01.02.2023 |
| 13. Podpis | |
| 14. Schválil (meno, priezvisko) | Ing. Eva Sleziaková |
| 15. Dátum | 02.02.2023 |
| 16. Podpis | |

Pokyny k vyplneniu Plánu práce/pracovných činností pedagogického klubu:

1. V riadku Prioritná os – Vzdelávanie
2. V riadku špecifický cieľ – riadok bude vyplnený v zmysle výzvy
3. V riadku Prijímateľ - uvedie sa názov prijímateľa podľa zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku (ďalej len "zmluva o NFP")
4. V riadku Názov projektu - uvedie sa úplný názov projektu podľa zmluvy o NFP, nepoužíva sa skrátený názov projektu
5. V riadku Kód projektu ITMS2014+ - uvedie sa kód projektu podľa zmluvy o NFP
6. V riadku Názov pedagogického klubu (ďalej aj „klub“)– uvedie sa názov klubu
7. V riadku Počet členov pedagogického klubu - uvedie sa počet členov klubu (min.3 a max.10)
8. V riadku Školský polrok - výber z dvoch možností: vyplní sa za každý polrok zvlášť
 - september RRRR – január RRRR
 - február RRRR – jún RRRR
9. V riadku Opis/zameranie a zdôvodnenie činností klubu – vychádza zo zmluvy o NFP – predmetu podpory
10. V riadku Rámcový program a termíny a dĺžka trvania jednotlivých stretnutí – uvedie sa konkrétny program/hlavné témy na jednotlivé plánované stretnutia v danom školskom polroku; termín realizácie zasadnutí klubu a ich trvanie. Klub sa stretáva maximálne dvakrát mesačne. Dĺžka jedného stretnutia klubu je max. 3 hodiny.
11. V riadku Vypracoval – uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá plán práce klubu vypracovala
12. V riadku Dátum – uvedie sa dátum vypracovania plánu práce klubu
13. V riadku Podpis – osoba, ktorá plán práce klubu vypracovala sa vlastnoručne podpíše
14. V riadku Schválil - uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá plán práce klubu schválila (/koordinátor klubu/vedúci klubu učiteľov)
15. V riadku Dátum – uvedie sa dátum schválenia plánu práce klubu
16. V riadku Podpis – osoba, ktorá plán práce klubu schválila sa vlastnoručne podpíše.